



אנו

לדבר מין ההתחלה



שיטה חינוכית המשלבת אקדמיה, שטח וחיבור לגוף ולרגש

---

# האתגר - הבעיה הכפולה:

## נוער ומבוגרים כאחד

### דור ההורים והמחנכים

מרגישים שגם אם הם רוצים לעסוק בחינוך למיניות, אין להם בהכרח את הכלים והידע לעשות זאת.

### ילדים ונוער במאה ה-21

מפתחים את התפיסה שלהם אודות מיניות ואינטימיות על בסיס גורמים חיצוניים מזיקים כגון פורנוגרפיה ורשתות חברתיות.

הבעיה הכפולה הביאה למצב בו התפיסה החינוכית הנפוצה ביותר כיום עוסקת במיניות בהיבטים של סכנה והפחדה.

השיח של המבוגרים נתפס כלא רלוונטי

מתעלמת מתחושות אישיות

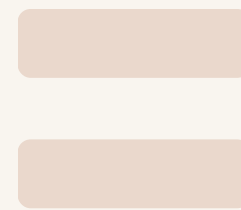
אין כתובת להתייעצות בכל הנוגע למיניות יומיומית

הפתרון ←

# הפתרון



שימוש בשיטת לבוא מאפשרת למחנך ליצור מרחב חינוכי המאפשר שיח פתוח, חיובי ומועיל בנושא של מיניות בקרב צעירות וצעירים.



שיטה מבוססת מחקר אקדמי המעניקה כלים מעשיים בתחום החינוך למיניות עבור הורים ואנשי חינוך כאחד.

## המטרה

קידום תקשורת חיובית, אמפטיית ופתוחה על מיניות בין השכבה המחנכת לילדים ונוער בישראל



## יעדים

1

פיתוח מיומנויות, כלים וידע בקרב מבוגרים משמעותיים בחיי הנוער והילדים

2

יצירת שפה משותפת ומקרבת על מיניות בתוך המרחב החינוכי

3

צמצום פגיעות והתנהגות סיכונית במרחב המיני

# איך?

עמותת LAVO מציעה שיטה מבוססת מחקר אקדמי אשר מקדמת כלים אפקטיביים בתחום החינוך למיניות עבור הורים ואנשי חינוך:



## סובייקטיביות מעצימה

כלים ועקרונות הניתנים ליישום באופן שתואם את השקפת העולם והערכים שלכם.



## עבודה עם חיבור לגוף

ללמוד להקשיב לגוף שלהם ולתקשר את הרגשות שלהם.



## "מה כן?"

פיתוח מיומנויות וידע לקידום תקשורת, לשאילת שאלות חשובות ולמודעות להשפעות חיצוניות על הבחירות שלנו.

שיטת LAVO מוכיחה כי שיח שמתייחס למיניות בהיבטים חיוביים ועונה על השאלה "מה כן?" נותן מענה רלוונטי לאשר מעסיק בני ובנות נוער מחד, ומפחית התנהגות סיכונית במרחב המיני מאידך.

עמותת LAVO פונה לשכבה המחנכת בחברה: הורים, מורים, אנשי ונשות חינוך במוסדות פורמליים ובלתי-פורמליים, ומכשירה אותם לעסוק בחינוך למיניות באופן חיובי, על ידי העמקה בגישה החיובית, פיתוח כלים ומיומנויות תקשורת, פיתוח מערכי שיעור ושיח קבוצתי.

# עקרונות

החינוך למיניות הנפוץ היום בחברה מתמקד במיניות בהיבט של סכנות והפחדה. מיקוד זה נמצא במחקרים כלא יעיל על מנת לקדם התנהגות מינית מיטיבה בקרב בני ובנות נוער. זאת, משום שהמיקוד בסכנות נתפס בקרב הנוער כלא רלוונטי, ובנוסף אינו משאיר את הנוער עם כלים מעשיים שעונים להם על השאלה המרכזית שמעסיקה אותם והיא: "מה כן לעשות?".

## לכן, העקרונות המרכזיים של שיטת LAVO מתמקדים ב:

### 1 הרחבת השיח החיובי:

"מה כן מותר?" לעומת "מה אסור ומסוכן?". הרחבת השיח מאפשרת למשתתפים להביא את עצמם לידי ביטוי באופן אותנטי ומייצרת מרחב בטוח לדיון על אפשרויות פעולה מיטיבות ולא רק סימון גבולות ואיסורים.

### 2

### אמונה בנער.ה:

חינוך למיניות חיובית עובר בהכרח בחיזוק האמונה של צעירים בעצמם ומתן אפשרות עבורם לקבל החלטות על עצמם בעצמם. חיזוק האמונה של הנוער ביכולתם. לקבל החלטות מיטיבות עבורם. ופיתוח מודעות לגורמים החברתיים המקשים על כך.

### 3 עבודה עם הגוף:

עבודה סדנאית, הקשבה לתחושות הגוף ועיבוד אישי וקבוצתי של תחושות אלו, מייצרים חיבור רגשי עמוק של המשתתפים לתהליך ההכשרה ומהווים מודלינג לאופן בו ניתן לאפשר לצעירים להיות קשובים לתחושות שלהם עצמם ובהמשך לכך גם לתחושות העולות בקרב בני ובנות הזוג שלהם.

### כל מפגש חינוכי הוא מודלינג

ככל שמחנכים.ות יחזיקו בתפיסות חיוביות ומעצימות סביב חינוך למיניות הם יעבירו מסרים גלויים וסמויים אשר מחזקים את הרעיונות הללו.

# הערכים שמובילים אותנו:



## הקשבה פעילה:

הקשבה פעילה בזמן אמת היא המפתח ליצירת שיח שמצד אחד מאפשר למשתתף לסמן את הגבולות שלו, ומצד שני מייצר את ההזדמנות לבחון כיחידים וכקבוצה באופן בטוח דילמות וסוגיות מורכבות.



## בחירה ורצון:

דגש מרכזי ביותר על יצירת מרחב שמור ומוחזק שיש בו גבולות והסכמות. פעולה הנובעת רק מתוך רצון אמיתי היא הכרחית להליך ההכשרה, ומשמשת בנוסף גם כמודלניג חינוכי לאופן בו יש לעסוק בנושאי מיניות עם צעירות וצעירים.



## שוויון מגדרי

מתן לגיטימיות ושוויון מלאים לכלל הגישות וההעדפות המגדריות שישנן. תחושת השיח השווה בין כלל המשתתפים הינו מרכיב הכרחי ביצירת אקלים חינוכי שבכוחו להתאים לכל נער ונערה.



# מי מנחה בשיטת LAVO?

מנוסים בהנחיית קבוצות בנושאי  
תקשורת, עיבוד רגשי ושיתופי פעולה.

בעלי ניסיון רב ומגוון מאד  
בהנחיית קבוצות.

מודעות עצמית גבוהה לסובייקט  
המיני שאני.

אמפתיה, רגישות ויכולת הכלה  
גבוהה לדעות ותפיסות שונות  
ומגוונות.



# סילבוס של הכשרה בשיטת LAVO



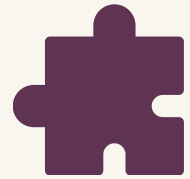
7. זהות מינית, זהות מגדרית וקהילת הלהט"ב



4. חסמים בשיח על מיניות – מענה לחששות של אנשי החינוך בתחום החינוך למיניות



1. חינוך למיניות חיובית – היכרות עם שיטת LAVO



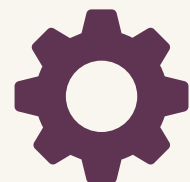
8. מעגל ההסכמה – התבוננות על מיניות במבט קצת יותר מורכב



5. מיניות של נערים – כיצד ניתן מענה מותאם לנערים ולהתמודדויות שלהם בשדה המיניות?



2. מודל 4 המרכזים – איך נעסוק במיניות בהיבט חיובי?



9. סימולציות – איך נהפוך את כל מה שלמדנו בהכשרה לפרקטיקה?



6. מיניות של נערות – כיצד ניתן מענה מותאם לנערות ולהתמודדויות שלהן בשדה המיניות?



3. התסריט המיני – השפעות החברה על הבחירות הכי אישיות שלנו



10. סיכום ומבט לעתיד